Estación Limay
Asociación Mutual de Servicios Educativos

CONCURSO ABIERTO DE NIVEL MEDIO

CARGO: DIRECTOR/A

- **Requisitos para los aspirantes al cargo:**

  Título: Profesor/a de Nivel medio.

  Antigüedad: como docente 10 años ininterrumpido, preferentemente con experiencia en Gestión Educativa, en la Pcia. de Río Negro.

- **Documentación requerida:**

  Currículum Vitae

  Certificación de Título de Grado Docente

  Certificado Analítico

  Certificación de otros Títulos de Grado y/o Posgrado

  Certificación de Antecedentes de Perfeccionamiento. (Cursos, Congresos, Seminarios, Jornadas)

  Constancia de calificaciones o conceptos de los últimos 5 años.

  Planilla de Inscripción

- **Etapas del concurso:**

1. **Llamado a concurso**

   Tendrá una vigencia de 35 días hábiles a partir de la publicación de las bases, bibliografía, estatuto de la Mutual y PEI del Nivel en la página web de la Mutual.

   La difusión se iniciará internamente a través de la dirección del Nivel, se publicará en la página web de la Mutual (www.estacionlimay.edu.ar/nivel-medio/), se publicará en el diario de mayor tirada de la zona y algunas provincias, se publicara en redes sociales.

2. Inscripción y entrega de documentación

La INSCRIPCION y ENTREGA de documentación del Concurso se realizará en el período consignado en la Administración de la MUTUAL A.M.S.E. ESTACION LIMAY, sita en calle Krause 450, Cipolletti, en el horario de 8:00 a 15:00 hs. Todas las copias respaldatorias de la documentación requerida, deben estar autenticadas por autoridades educativas de la jurisdicción correspondiente o por la Mutual AMSE y deberán estar foliadas por el/la interesado/a.

Una vez vencido el plazo para la inscripción, el aspirante no podrá agregar bajo ningún motivo, causa o justificación, documentación alguna.

3. Preselección de Currículum Vitae

Una vez finalizado el plazo de inscripción la Comisión Evaluadora analizará los CV presentados excluyendo aquellos que no cumplan con los requisitos preestablecidos en las Bases del Concurso.

Los/as postulantes preseleccionados/as que están en condiciones de continuar con el proceso del Concurso serán notificados/as vía e-mail y simultáneamente esta información será publicada en la página web de la Mutual.

4. Primera entrevista a los/as postulantes preseleccionados

Tendrá como propósito conocer personalmente al postulante y su trayectoria académica con la intención de identificar algunas capacidades y características esperables para el desenvolvimiento en el cargo.

En esta instancia la Comisión Evaluadora seleccionará a los postulantes que estén en condiciones de continuar en el proceso de evaluación.

5. Proyecto institucional escrito por los postulantes preseleccionados

Elaboración de un proyecto institucional de gestión teniendo en cuenta el PEI actual y las dimensiones: pedagógica, organizativa y comunitaria.

Tener como referencia la legislación vigente y la bibliografía sugerida.

El proyecto escrito debe tener una extensión total de 10 páginas como máximo. Las características de la presentación son: hoja A4, interlineado simple, letra Arial 12 con páginas numeradas.

Se deberá entregar 1 copia en papel y enviar otra digitalizada al e-mail concursodirector@estacionlimay.edu.ar.

La recepción del mismo se hará en la Administración de la Mutual en la fecha y horarios consignados. Se entregará una constancia y la cita formal para la entrevista y defensa del proyecto ante la Comisión de Selección.

6. Evaluación Psicotécnica de los postulantes pre-seleccionados

Los postulantes deberán participar de una evaluación psicotécnica personal con un profesional externo que será asignado por la Mutual.

La misma consistirá en:

-Entrevista personal

-Aplicación de Batería de Tests

7. Entrevista. Defensa y fundamentación del proyecto escrito

Los postulantes elegidos serán citados a una entrevista para la defensa y fundamentación del mismo. En esta instancia la Comisión Evaluadora podrá presentar una situación problemática típica del nivel donde el postulante deberá manifestar estrategias de abordaje.

8. Dictamen final

Éste será notificado por mail a los postulantes elegidos y será publicado en la página web. Se realizará el Acta correspondiente.

La decisión de la Comisión será inapelable. Este concurso podrá declararse desierto en caso de que ningún aspirante cumpla con los requisitos o el perfil deseado por la Comisión Evaluadora.

Comisión Evaluadora

Estará conformada por:

- Evaluador Externo: Sonia Sansot
- Evaluador Interno: Silvia Ghibaudo
- Veedor/a: María Tapia
- Presidente del Consejo Directivo: Roberta L. Tello
- Representante de los Padres: Hernán Gutierrez
- Integrante del Consejo Directivo: Valeria Olguin

Cronograma del Concurso:

Las fechas estipuladas para el desarrollo del Concurso según las etapas del mismo son las siguientes:

Etapa 1

- 16/11: Comunicación del Concurso Abierto a través del Nivel al equipo docente de la institución . Publicación de las Bases del Concurso Abierto en la página web de la Mutual.
- 18/11: Primer publicación del Concurso como aviso clasificado en diario de mayor tirada de la zona.

Etapa 2:

- 19/11 al 07/12: Recepción en la Administración de la Mutual de la Planilla de Inscripción, CV y documentación.

Etapa 3 y 4:

- 7/12: Evaluación de antecedentes.
- 11/12: Publicación de los postulantes pre-seleccionados.
- 17/12: Entrevistas personales
- 18/12: Comunicación de resultados. Publicación en la página web de los seleccionados y por mail a cada integrante.

Etapa 5:

- Hasta el 1/02/19 se permite la entrega del Proyecto escrito.

Etapa 6:

- Desde 4/2 al 8/2: Evaluación Psicotécnica.

Etapa 7:

- 11/2 al 13/2: Evaluación Oral y defensa del Proyecto de gestión institucional.

Etapa 8:

- 15/2: Comunicación de los resultados mediante Acta correspondiente. Comunicación por mail a los seleccionados y publicación en la página web.
- 18/2: Toma de posesión del postulante seleccionado.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

NORMATIVAS

- Ley N° 26.206 Ley Nacional de Educación
- Ley 4819 Ley Orgánica de Educación de la Provincia de Río Negro
- Ley 391: Estatuto del Docente
- Ley Nac. N° 16583 Enseñanza del Cooperativismo
- Resolución 3438/11: Lineamientos para la Inclusión de los alumno/as con discapacidad en Establecimientos Educativos de Nivel Inicial, Primario y Medio
- REGIMEN ACADÉMICO ESRN
- DISEÑO CURRICULAR ESRN

MUTUALISMO

- **EDUCACIÓN COOPERATIVA Y MUTUAL COMO TEMÁTICA TRANSVERSAL**. Ministerio de Educación de Córdoba
- **EDUCACIÓN COOPERATIVA Y MUTUAL**. Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales. Ministerio de Educación de Córdoba
- **Schujman, L.** (1986) La Enseñanza del Cooperativismo en la Educación Pública. Revista de Idelcoop -Volumen 13 - N° 48 EDUCACIÓN

GESTIÓN DIRECTIVA

- Azzerboni, D. y Harf, R. (2012) Conduciendo la escuela –Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **Blejmar, B.** (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **Carriego, C., Mezzadra, F. y Sanchez, B.** (2017). Aprender de las escuelas: una caja de herramientas para directivos y docentes. Buenos Aires: CIPPEC y Natura.
- **Conferencia Philippe Meirieu** (2013) La opción de educar y la responsabilidad pedagógica. Ministerio Educación, Buenos Aires
- **Cornu, L.** (1999*) La confianza en las relaciones pedagógicas*, en Frigerio, G.; Poggi, M. y Korinfeld, D. (comps.), en Construyendo un saber sobre el interior de la escuela, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.
- **Cuadernos de trabajo serie política educativa**. Módulo 3: *Los desafíos de los niveles del sistema educativo*. Programa Nuestra Escuela.
- **Fernández, L.** (1994) *Componentes constitutivos de las instituciones educativas. Las instituciones y lo institucional* en Instituciones Educativa. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- **Greco, M. B. y Levaggi, G**. Acerca de la intervención de los quipos de orientación. Subjetividades en proceso de constitución, desafíos institucionales.
- **Harf, R. y Azzerboni, D.** Estrategias para la acción directive. Condiciones para la gestión curricular y el acompañamiento pedagógico. Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **La evaluación institucional y el proyecto de la escuela.** Bloque 2 Clase IV. Programa Nuestra Escuela.
- **La escuela que queremos Los objetivos por los que vale la pena luchar.** Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal
- **Maddonni, P. y Sipes, M. (2010)** El trabajo del director y el cuidado de las trayectorias educativas 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- **Marturet, M., Bavaresco, P. y otros**. (2010) El trabajo del director y el proyecto de la escuela. 1a ed. - Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación

INCLUSION

- **Kaplan, C.** (2006) La inclusión como posibilidad. - 1a ed. - Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- **Valdes, D.** (2009) *Consideraciones finales ¿Una escuela para todos?* en Ayudas para aprender. Trastornos del desarrollo y prácticas inclusivas. Ed. Paidós.
- **Una escuela para todos. Hacer públicas buenas prácticas de educación inclusiva**. Ministerio de Educación.
- **Zelmanovich, P.** (2002) Contra el desamparo. Artículo publicado en "Enseñar hoy. Una introducción a la ecuación en tiempos de crisis". Dussel Ines y Finocchio Silvia (comp.) Fondo de la cultura económica, Buenos Aires.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- **Baquero, R.** (2002) Del experimento escolar a la experiencia educativa. Revista Perfiles Educativos N° 57. México. Pp. 57-75
- **Baquero, R. y Terigi, F.** Repensando el fracaso escolar desde la perspectiva psicoeducativa.
- Igualdad, inclusión y trayectoria escolar. **Ideas para el debate pedagógico sobre la trayectoria escolar.** Fascículo 1. Ministerio de Educación de la Nación.
- Igualdad, inclusión y trayectoria escolar. **Fortalecimiento de las trayectorias escolares: una propuesta conjunta**. Fascículo 2. Ministerio de Educación de la Nación.
- **Lara, A.** La articulación curricular en tiempos de dispersión. Cuaderno N° 13. Ministerio de Educación de Córdoba
- **Práctica diaria de la lectura en las escuelas.** Cuadernillo Pedagógico. Ministerio de Educación
- **Nicastro, S.** Asesoramiento pedagógico institucional: Una mirada sobre los encuadres de intervención. Revista currículum y Formación del profesorado. UBA.
- **Núcleos de Aprendizajes Prioritarios**. Dirección Nacional de gestión curricular y Formación Docente. http://www.me.gov.ar/curriform/nap.html
- **Rivas, A. y otros. (Comps.)** (2017) *50 innovaciones educativas para escuelas*. CIPPEC. Buenos Aires.

- **Terigi , F.** (2010) Conferencia "Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares" -Santa Rosa- La Pampa.
- **Torres, M.** (2012) La enseñanza como especificidad de la institución escolar. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación

ESI

- **Lineamientos curriculares para la educación sexual integral programa nacional de educación sexual integral** Ley Nacional N° 26.150 (2008). Ministerio de Educación Consejo Federal de Educación
- http://esi.educ.ar/recursos-para-trabajar-la-esi/
- https://www.educ.ar/recursos/buscar?tema=161&audiencia=1

CONVIVENCIA

- **Campelo, A. y Lerner, M**. (2014) *Acoso entre pares : orientación para actuar desde la escuela* 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación.
- ***Guía federal* de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida institucional.** (2014) Tomos 1 y 2 .
- **Kaplan, A. y Berezán, Y.** Prácticas de no-violencia. Intervenciones en situaciones conflictivas. Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **Meirieu, P.** (2007) "Una pedagogía para prevenir la violencia en la enseñanza" Ciclo de videoconferencias observatorio argentino de violencia en las escuelas.
- **Seminario: Convivencia -nosotros y los otros- violencia y escuela.** Programa Nuestra Escuela.

ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

- **Alliaud, A.; Estanislao, A.** (2009) Los gajes del oficio. Capítulo 1, 4. Bs. As: Aique.
- **Anijovich, R., & Mora, S.** (2009) Estrategias de Enseñanza. Otro mirada al quehacer en el aula. Bs. As: Aique.
- **Anijovich, R.**, compiladora (2010) La evaluación significativa. Paidós. Bs. As.
- **Anijovich, R.**; Gonzalez, C. (2011) Evaluar para aprender. Aique. Bs. As.

- **Anijovihc**, R.; Cappelletti, G. (2017) *La evaluación como oportunidad.* Paidos. Bs. As.
- **Atkinson**, T. Y Claxton, G. (2002) El profesor intuitivo. Octaedro. Barcelona.
- **Feldman, D.** (1999) Ayudar a enseñar. Capítulos 1 y 2. Aique. Bs. As.
- **Ferreiro, Emilia** (2005) "La internacionalización de la evaluación de los aprendizajes en la educación básica". Revista Avance y Perspectiva (Publicación oficial del CINVESTAV), 24, 1, 37-43. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México.
- **Grecco,** M.B. (2012) La autoridad (pedagógica) en cuestión. HomoSapiens. Rosario.
- **Ley provincial Nº 4109** http://www.notivida.com.ar/legprovincial/RIO%20NEGRO%20ProteccionIntegral%20Ley%204109.html
- **Litwin, E.** (1996) Corrientes Didácticas contemporáneas. Capítulo 4. Paidós. Bs. As.
- **Litwin, E.** (2008) *El oficio de enseñar*. Cap. 4, 5 y 8. Paidós. Bs. As.
- **Maggio, M.** (2012) Enriquecer la enseñanza. Paidós. Bs. As.
- **Palou de Maté, M. del C.** (2001) Enseñar y evaluar. Cap. 4. Geema. Bs. As.

AUDIOVISUALES

https://www.youtube.com/watch?v=Pd2KWQMJX8U

https://www.youtube.com/watch?v=YtYLgf2KsWs

https://www.youtube.com/watch?v=LX4_uEQnP3s&list=PLERs3vFLsr4rY6ZvwdaPIQRn-WHBzN2p_y

https://www.youtube.com/watch?v=BUHVxo55Ezo

https://www.youtube.com/watch?v=g9FtLj1LseM

https://www.youtube.com/watch?v=U76lN0My-kM